

广东省教育厅

广东省教育厅关于 2020 年度国有资产管理 工作情况的通报

各省属学校、厅属事业单位：

2020 年，各资产管理单位认真贯彻落实行政事业单位资产管理法律法规，统筹新冠疫情防控和资产管理工作，按照省财政厅和省教育厅统一部署，压实责任，狠抓落实，年（月）报编报顺利完成，审计发现问题整改、校企改革等重点工作扎实推进。为了表扬先进、激励进步，现对工作成绩突出的广东工业大学等 6 个优秀单位、惠州学院等 12 个表扬单位予以通报表彰。

一、优秀单位（6 个）

广东工业大学、南方医科大学、广东工程职业技术学院、广东科贸职业学院、广州中医药大学、广东外语外贸大学。

二、表扬单位（12 个）

惠州学院、广东省外语艺术职业学院、广东邮电职业技术学院、广州美术学院附属中等美术学校、广东社会科学大学、广东交通职业技术学院、广东省工业贸易职业技术学校、星海音乐学院、广州美术学院、广东科学技术职业学院、广东开放大学（广东理工职业学院）、华南农业大学。

希望受表彰的单位珍惜荣誉、戒骄戒躁，百尺杆头、更进一步。希望其他单位结合实际，学习受表彰单位的经验做法，下大力抓好国有资产年（月）报编报、大项重点工作的完成，下大力推动人才队伍、信息化等重点任务建设，下大力改进国有资产管理方法，提高资产管理能力和管理水平，不断推进国有资产管理高质量发展。

附表：1.年度国有资产报告评分标准表
2.月份国有资产报告评分标准表



公开方式：依申请公开

校对入：牛力中

年度国有资产报告评分标准表

年报单位:

一级指标	二级指标	指标分数说明 (总分100分)	扣分及问题记录	得分
(一) 报送时间	是否按照发文规定的时间 (3.10) 完成资产年报上报	满分20分 1、在规定时间内完成上报, 20分; 2、每超出1天扣5分;		
	1. 地方财政及部门负债简表指标占比、增减变动情况: 货币性资金占比超过参考值25%(货币资金/资产总额)的是否有合理说明; 年末比年初负债表主要指标增减变动超过20%是否有合理说明;	满分10分 每存在一项不符合审核指标标准的说明, 扣1分;		
(二) 核实性公 式是否有合理的 填报说明	2. 房屋情况表填写是否存在数据错误, 无错情况下说明是否合理; 人均占有办公用房、办公室用房面积是否合理, 不合理情况下说明是否合理; 房屋面积、价值是否存在极值情况, 存在情况下说明是否合理。	满分10分 每存在一项不符合审核指标标准的说明, 扣1分;		
	3. 在建工程表填写是否存在数据错误, 无错情况下说明是否合理; 在建工程存在长达6个月以上未转固的情况是否有合理说明; 在建工程存在停建、建成未使用的情况, 是否做出合理性说明。	满分10分 每存在一项不符合审核指标标准的说明, 扣1分;		
	4. 对外投资情况表填写是否存在数据错误, 无错情况下说明是否合理; 对外投资的经营状况是否合理, 正常经营但无收益情况, 是否做出合理说明; 长期股权投资, 期末投资金额为0, 是否做出合理说明。	满分10分 每存在一项不符合审核指标标准的说明, 扣1分;		
	5. 核实性错误是否在填报说明中有合理说明; 几乎全都统一一个说明解释所有核实性问题; 用核实无误、按财务决算报表填报类的说明解释问题。	满分10分 每存在一项不符合审核指标标准的说明, 扣1分;		
	(1) 填报说明: 内容详实, 全面反映报表的审核情况、数据差异原因等。(4分)			
(三) 资产分析 报告、填报说明 相关材料审核	(2) 填报说明: 对报表指标、审核公式和分析表的设置建议合理、有效。(2分)			
	(3) 分析报告	1) 分析报告体例规范、内容完整;(4分)		
		2) 部门基本情况描述清晰;(2分)		
		3) 资产情况分析合理、数据说明准确。(2分)		
	(4) 分析报告: 资产管理工作的成效及经验较为突出, 具有参考价值。(2分)	满分20分 根据各项目综合评分。		
	(5) 分析报告: 资产管理工作存在的问题及原因分析反映的全面性、合理性。(2分)			
(四) 纸质报表 审核	(6) 分析报告: 对管理中存在问题的整改措施及加强资产管理工作的建议描述全面、准确、合理。(2分)			
	装订整齐完整, 外观精美 (5分)	满分10分 根据各项目综合评分。		
	签字盖章手续齐全完整 (5分)			
总分				

附件2

月份国有资产报告评分标准表

月报单位：

一级指标	二级指标	指标分数说明（总分100分）	扣分及问题记录	得分
（一）报送时间	是否按照通知时间完成资产月报上报。	每超出1天扣1分。		
（二）报送内容	1. 月报内容是否与上月完全一致。	每存在一次，扣1分。		
	2. 复核表主要指标较大变动是否有合理说明。	每缺1项说明或说明不合理，扣1分。		
总分				