

附件 4

全省依法治校示范校申报表 (高校、省属学校)

学校名称: 广东科学技术职业学院

推荐单位: 广东省教育厅

推荐时间: 2024 年 3 月 14 日

广东省教育厅

2024 年 1 月

全省依法治校示范校申报表

学校名称	广东科学技术职业学院		
学校地址	珠海市金湾区珠海大道南侧 65 号		
学校类型	☒ 高等教育学校 ☐ 高中阶段学校 ☐ 义务教育阶段学校 ☒ 公办学校（ ☐ 中央部门所属高等学校） ☐ 民办学校		
联系人	严文琪	联系电话	0756-7796288
学校依法治校基本情况	广东科学技术职业学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想，构建“一个组织、两个平台、三支队伍、四大举措”的“1234”法治工作体系，把法治建设融入办学治校全过程，全面提升依法治校水平。 一、工作举措 （一）坚持党对法治工作的全面领导，高站位推进依法治校 学校成立由党委书记和校长任组长，其他校领导为副组长，相关职能部门负责人为成员，各二级单位党政负责人为本单位法治工作第一责任人的法治工作领导小组，切实落实好党政主要负责人依法履行推进法治工作第一责任人职责。坚持党委领导下的校长负责制，严格执行《党委会议议事规则》《校长办公会议议事规则》《“三重一大”决策制度实施办法》等重大决策制度，决策程序规范，科学决策、民主决策、依法决策。党委会、校		

长办公会研究决定法治工作有关重要事项。把法治工作纳入学校十四五总体规划谋篇布局，纳入学校年度工作要点推进落实，纳入干部考核任用和二级单位年度考核的重要指标和内容。

（二）以章程为核心加强制度建设，完善现代大学制度体系

2023 年，学校依法完成章程修订，通过省教育厅核准并发布实施，持续发挥章程推进学校治理体系和治理能力现代化的重要作用。近五年，制（修）订党政综合、纪检监察、教育教学、学生工作、人事工作、科研与社会服务、财务资产审计、国际交流合作、创新创业、信息化、校园安全、后勤保障等制度 240 余项，各类制度清晰完备。定期清理制度，废止制度 180 项。学校制度建设成效显著，筑牢保障学校高质量发展的制度底座。

（三）构建严密内控体系，筑牢风险风控“防火墙”

学校着力构建“统一领导、分类管理、责任到人、相互协调”的内部控制管理机制，成立内部控制领导小组和内控工作小组，统筹领导全校内控工作。聘请国际著名会计师事务所安永公司系统梳理学校内控风险，形成《风险数据库》，从流程再造、制度完善等方面多元立体式推进内控体系建设，建成全面覆盖、全程管控、全员参与的规范的内部控制系统。高度重视重大事项合法

性审查，由法律咨询专家、法律顾问和专职工作人员共同组成合法性审查队伍，为学校研究重大决策、重大项目，制定重要规章制度等提供专业的法律咨询、风险评估、审查意见。规范合同审批流程，对合同审核执行三级审核与部门联审。

（四）数字化提升智慧治理水平，为依法治校注入新动力

学校积极打造智慧治理新生态，建成网办大厅综合信息化平台和 welink 数字化协同办公平台。建成内部质量保证体系诊改平台，打造以数据驱动的内部质量保证体系。在网办大厅建立“制度资源库”，便利师生查询学习，使制度真正“活”起来。计算机工程技术学院（人工智能学院）开发“智能化实训管理系统”，对课堂管理、学生考勤进行全过程智能化管理，运用信息化手段提升学生管理水平。2023 年学校获批国家职业教育信息化标杆学校建设单位、省高等职业教育数字化标杆学校建设单位，学校智慧治理能力在全省高职院校达到领先水平。

（五）健全民主治校、民主监督与权益保护机制，保障师生合法权益

学校学术委员会、专业建设委员会、教代会、学代会等民主治校机构健全，形成多元共治良好生态。定期

召开教代会和学生代表大会，为学校和师生搭建了交流对话平台，使师生成为学校政策的建议者、学校管理的参与者和校园民主的执行者。建立健全师生校内权益救济制度，制定《教职工申诉处理规定》《学生申诉办法》，明确师生申诉的规则与程序，建立健全听证制度，成立了教职工申诉处理委员会和学生申诉处理委员会，依法维护教职工和学生的合法权益。聘请了 14 名从事律师职业的优秀校友为法制辅导员，为每个二级学院配备 1 名法制辅导员，为学生在就业、实习、防诈等方面提供法律咨询、法律维权等服务，充分保障学生合法权益。

（六）深入开展法治宣传教育，学校普法工作成效显著

学校制定了法治宣传教育五年规划，坚持深入学习贯彻习近平法治思想，学习宣传宪法、法律。结合全民国家安全教育日、消费者权益保护日、国家宪法日等，通过“宪法卫士”行动计划、“宪法晨读”、“学宪法、讲宪法”、“乡村振兴、普法先行”、法治知识竞赛、法治专题讲座、法治情景剧等活动开展宪法法治宣传教育，不断提升教育普法的服务能力，为学校高质量发展营造良好法治文化环境。如 2023 年 24000 余名学生参加教育部“宪法卫士”行动计划，参与率超 95%；参加全省“学宪

	法、讲宪法”活动，素养比赛获笔试第一名、决赛二等奖，演讲比赛获三等奖；学校大学生普法社团获全国“法治中国青春行”社会实践专项活动优秀团队，是全国 50 所获奖高校中唯一的高职院校。 二、工作成效 通过深入推进依法治校工作，学校治理体系和治理能力现代化水平显著提升，形成良好的法治化治理生态。2023 年省教育厅组织的法治工作测评，学校得 100.7 分并获高度评价。法治工作业务水平显著提升，保障学校各项事业有序发展。师生法治意识强，自觉尊法学法守法用法，校园法治氛围浓厚。
--	---

学 校 依 法 治 校 典 型 案 例	创新“1234”法治工作体系，开辟 依法治校新路 一、背景概述 在高校深入学习贯彻习近平法治思想，全面推进依法治校背景下，学校始终坚持把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，不断完善法治工作机制，构建“一个组织、两个平台、三支队伍、四大举措”的“1234”法治工作体系，把法治建设融入办学治校，全面提升学校依法治校水平。 二、主要做法 （一）建立一个组织，法治工作保障有力 学校成立由“法治工作领导小组、分管法治工作领导、法治工作机构、法治工作队伍”组成的法治工作组织，统筹协调推进依法治校工作。制定《关于进一步加强学校法治工作的贯彻实施方案》，构建多元共治、学院“自治”、数字智治的治理机制，将法治工作纳入学校整体规划和建设全过程，学校治理实现“制度化、规范化、精细化、数字化”。 （二）打造两大平台，创新法治工作载体 学校打造了校园公共法律服务协同创新中心和法治空间两个法治工作平台。一是校园公共法律服务协同创新中心，它是集决策咨询、专家论证、法律咨询、法律援
--	---

助、科研创新为一体的平台，为学校重大决策、重要项目提供决策建议、专家论证和法律风险评估意见，为周边区域组织、个人开展法律咨询、法律援助等服务，与属地司法行政部门联合开展法律理论与实践研究、人才培养等工作。二是学校法治空间，主要分为“习近平法治思想”“中国特色社会主义法律”“平安校园，护航青春”三个模块，是师生常态化法治宣传教育的重要阵地。

（三）组建三支队伍，赋能学校依法治理

一是组建法律专业工作队伍，主要由学校法律咨询专家、法律顾问、法治办专职人员组成，提供专业的决策咨询、专家论证、风险评估，确保学校“三重一大”事项决策的规范性、科学性。二是组建一院一法制辅导员队伍，聘请从事律师行业的校友作为学校法制辅导员，每个二级学院配备一名法制辅导员，为学生在就业、实习、社会实践等方面免费提供法律咨询、法律维权服务，开展宪法法律、防诈骗、权益保护等法治教育，为学生成长成才保驾护航。三是组建大学生普法社团，以学校法律事务专业师生为主要成员，在校内外开展法治情景剧、模拟法庭巡演等主题鲜明、形式多样、内容丰富的法治宣传教育活动，是学校普法教育的生力军。

（四）聚力四大举措，法治工作实效明显

一是开展内部治理工作。开展内部风险评估，建立

学校风险数据库，构建了完整规范的内部控制系统；开展内部诊改，建立“五横五纵一平台”的诊改体系架构，构建了内部质量保证诊断与改进体系；开展重大决策支持，建立大数据分析与决策系统，为学校决策提供详实数据，实现精准决策。**二是开展法律服务。**学校法治工作三支队伍依托两大法治工作平台，近年来为师生和市民提供法律咨询、法律援助服务 2000 余人次，依法维护校园和社会安全稳定。**三是开展法治宣传教育。**法制辅导员、大学生普法社团师生深入校园、社区、农村、企业，为师生、老百姓和务工人员开展法律培训、法律专题讲座、普法宣传教育等活动，为法治中国建设贡献学校一份力量。**四是开展联合人才培养。**以校园公共法律服务协同创新中心平台为依托，与珠海市司法、行政机关合作组建项目班，联合培养法律事务方向高素质技术技能人才。

三、特色与创新

（一）坚持高站位推动法治工作

学校建立起“一个组织、两个平台、三支队伍、四大举措”的“1234”法治工作体系，高站位推动学校法治工作，落实学校党政主要负责人推进法治工作第一责任人职责，成立由党委书记和校长担任组长、分管校领导担任副组长的法治工作领导小组，全面领导学校法治

工作。把法治工作纳入学校整体规划和年度工作要点，与学校发展同谋划同部署同推进。

（二）创新多元联动普法模式

成立大学生普法社团，创新普法队伍；编演普法情景剧、模拟法庭巡演，创新普法载体；依托国家宪法日、暑期社会实践等重要节日和活动，主动深入社区、农村宣讲法治，送法进社区、送法下乡。跳出传统单一的普法方式，打造特色鲜明的多元联动普法新模式。

（三）创新法治工作内外协作机制

与属地市、区司法行政机关、司法机关紧密合作成立项目班，学生承接真实项目到法院、行政服务中心等机关一线窗口完成法律援助等工作任务，培养高质量法律事务专业技术技能人才。

四、成效与推广

全面实施依法治校以来，学校治理体系和治理能力现代化水平显著提升，形成良好的法治化治理生态。2023年省教育厅组织开展的法治工作测评中，学校获100.7分的优异成绩，法治工作成效获高度评价。在全省教育系统开展的“法治建设年”活动中，学校撰写的“法治建设年”《工作方案》和《工作亮点总结》，被省教育厅随文件印发全省教育系统作为典型模板供各地各校参考。学校法治工作有亮点有特色，有关活动被省级以上官方媒体报道。学校大学生普法社团获全国“法治中国青春行”社会实践专项活动优秀团队。

依法治校工作体会	全面推进依法治校，是学校落实全面依法治国基本方略的根本任务，是实现学校治理体系和治理能力现代化的核心要求。学校深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，坚持把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式。学校坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持党委领导下的校长负责制，构建了权责分明的治理结构。严格执行党委会议事规则、校长办公会议议事规则、“三重一大”决策制度实施办法等重要制度，坚持民主决策、依法决策、科学决策，推进学校依法治理能力和水平不断提高。坚持用法治思维和法治方式深化综合改革，形成依法办学治校的良好局面。制度建设是学校实现高质量发展的法制保障，学校以章程为核心，建立了科学规范的制度体系，形成依法依章办事、依程序办事的法治秩序。依法治校永远在路上，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推进依法治校再上新台阶，以高质量的法治工作成效推动学校高质量发展。 负责人（签章）： 2024 年 3 月 14 日
-----------------	---

学 校 推 荐 意 见	学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想，始终把法治理念贯穿办学治校全过程，全面推进依法治校成效显著。学校党政主要负责人依法履行推进学校法治工作第一责任人职责，建立以学校章程为核心的现代大学制度体系并持续完善，“三重一大”议事规则健全，决策程序规范，依法治校有据可依。学校内部治理完整、结构清晰，建立了学校风险数据库，有效提升学校风险防控能力。师生权益保障制度、工作机制完善，师生权益得到切实维护和保障。学校法治宣传教育与法治文化建设成果丰硕、特色鲜明。形成特色鲜明的“1234”法治工作体系，工作案例具有引领性、创新性、示范性和可推广性。 （加盖公章） 2024 年 3 月 14 日
--	---